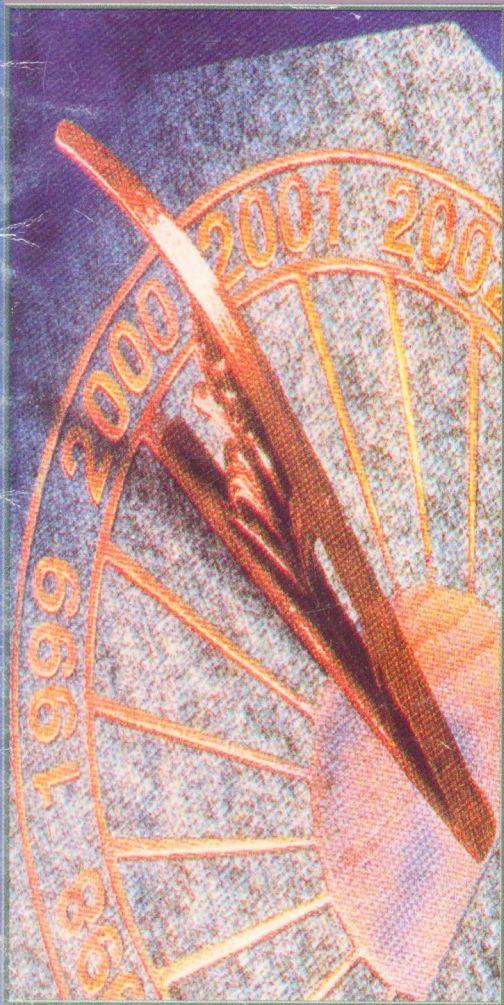




TEOSOFÍA

en Argentina



¿PUEDEN LAS MUJERES LLEGAR A SER ADEPTOS?

LA EDUCACION ADECUADA PARA EL SIGLO XXI - 1ª PARTE

MUJERES ADEPTOS

NUESTROS TRES DESAFÍOS. 2ª PARTE

EL DESCUBRIR DE LA VERDAD (EXTRACTO)

LA PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

SOCIEDAD TEOSÓFICA

La Sociedad Teosófica fue fundada en Nueva York el 17 de Noviembre de 1875. Se trasladó a Chennai (Madras), India, el 3 de Abril de 1905. Se estableció en la República Argentina el 20 de Octubre de 1892 y quedó constituida como Sección Nacional el 18 de Enero de 1920.

Presidente: Sra. Radha Burnier

Sede Internacional: Adyar, Chennai 600020, India.

Los Tres Objetivos declarados de la Sociedad son:

- ✱ Formar un núcleo de la Fraternidad Universal de la Humanidad, sin distinción de raza, credo, sexo, casta o color.
- ✱ Fomentar el estudio Comparado de la Religión, la Filosofía y la Ciencia.
- ✱ Investigar las leyes inexplicadas de la Naturaleza y los poderes latentes en el hombre.

Libertad de Pensamiento

La Sociedad Teosófica se ha esparcido por todo el mundo, y miembros de todas las religiones, o de ninguna, se han afiliado a ella, sin renunciar a sus dogmas particulares, a las enseñanzas y creencias de sus respectivos credos, por lo tanto se cree necesario insistir sobre el hecho de que no hay ninguna doctrina, ninguna opinión, sustentada o enseñada por quien fuere, que en modo alguno obligue a miembros de la Sociedad. La aceptación de sus tres Objetivos es la única condición para afiliarse. Ningún instructor, o autor, incluida H.P. Blavatsky, posee autoridad para imponer sus enseñanzas y opiniones a los miembros. Cada miembro tiene el mismo derecho para unirse a cualquier escuela de pensamiento que pueda escoger, pero no tiene derecho a presionar a otro miembro a que lo haga. Ningún candidato a un cargo, ni elector, puede ser declarado no apto para ocupar el cargo o para votar, a causa de cualquier opinión que pueda sustentar, o a causa de su afiliación a cualquier escuela de pensamiento a la cual pueda pertenecer. Las opiniones o las creencias no confieren privilegios ni afectan sus derechos. Los miembros del Consejo General solicitan encarecidamente a cada miembro de la Sociedad Teosófica que mantenga, defienda y actúe sobre estos principios fundamentales de la Sociedad, y por consiguiente, que ejerza con valentía su propio derecho a la libertad de pensamiento y de expresión, dentro de los límites de la cortesía y consideración hacia los demás.



CONTENIDO

EDITORIAL	2
<i>Daniel Fernández</i>	
DESDE LA ATALAYA	4
<i>Radha Burnier</i>	
¿PUEDEN LAS MUJERES LLEGAR A SER ADEPTOS?	7
<i>Dámodar K. Mavalankar</i>	
LA EDUCACION ADECUADA PARA EL SIGLO XXI - 1ª PARTE	9
<i>Prof. P. Krishna</i>	
MUJERES ADEPTOS	15
<i>T. Subba Row</i>	
NUESTROS TRES DESAFÍOS. 2ª PARTE	16
<i>Cristian Conen</i>	
EL DESCUBRIR DE LA VERDAD (EXTRACTO)	19
<i>J. Krishnamurti</i>	
LA PERCEPCIÓN ESPIRITUAL	22
DE ANÉCDOTAS, PERSONAJES Y LIBRERÍA	23
DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DE UNICEF (ABREVIADO)	24
NOTICIAS NACIONALES	25
NOTICIAS INTERNACIONALES	27
MINI BOLETÍN DE URUGUAY	
EDITORIAL	29
NOTICIAS DE URUGUAY	30

**AÑO V - Nº 26
MAYO - JUNIO
2000**



**REVISTA
de la
SOCIEDAD
TEOSÓFICA en
ARGENTINA
(Asociación Civil)**

**EDITOR
JORGE CESANO**

**COORDINADORES
ELSA CHIAPPARA
PABLO SENDER**

**NOTICIAS
ZENITH PORCELLI**

**DIAGRAMADOR
MAURO CESANO**

REDACCIÓN

RIOJA 753 - 2000 ROSARIO
TEL/FAX: 0341-4474629
E-mail: starg@arnet.com.ar

LOS ARTÍCULOS FIRMADOS, SI BIEN TIENEN
LA APROBACIÓN DEL EDITOR,
ÉSTE PUEDE O NO COINCIDIR CON
ASPECTOS PARCIALES DE LOS MISMOS.

Actitud de cambio

Nada ha preocupado ni absorbido tanto el pensamiento del hombre como la miseria, el dolor, y el sufrimiento de la humanidad. Su esfuerzo estuvo siempre dirigido a paliar las causas de esto: pérdidas, soledad, miedos.

La desigualdad, la opresión, la explotación de los niños y mujeres, el descuido de los más débiles y la falta de educación, son aspectos de la crueldad que ha caracterizado al siglo que pasó y que aún nos baña con su influencia. Ahora estas causas se han transformado en un peso para la mente del hombre quien, agobiado y acosado, casi sin salida, ha buscado refugio en la filosofía y la religión.

Pero estas situaciones no han sido privilegio del siglo XX. También fueron ellas las que llevaron al gran Sidharta a transformarse en un Buddha y exponer sus Verdades, las cuales explicaban -y explican- las razones de estos pesares y el sendero a seguir para su disolución (la Liberación) llegando a la humanidad como un bálsamo para su dolor. Por otro lado, en la Biblia encontramos el Misterio de Jesús, en un símil interesante, dedicado también al alivio del dolor de la humanidad.

Dijo un gran Instructor: "La naturaleza está desprovista de bondad o maldad; solamente sigue la ley inmutable cuando da, bien vida o placer, o envía sufrimiento y muerte, y destruye lo que ha creado... Piensa profundamente y encontrarás que... el origen de toda maldad sea pequeña o grande está en la acción humana, cuya inteligencia lo hace el agente libre de la Naturaleza".

En realidad, podemos decir que no nos ha faltado ayuda, pero, si el hombre no sabe quién es ¿cómo podrá resolver este

problema?

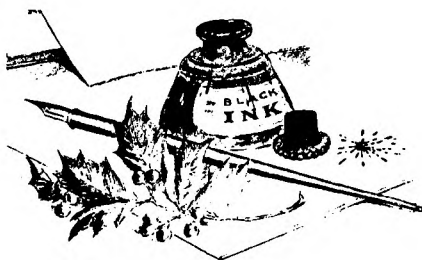
Sin duda la sociedad es la imagen que tiene el hombre de sí mismo, y su entorno es el reflejo de su interior. De modo que es de suma prioridad que el hombre sea consciente de sí mismo, y no estoy hablando de un aprendizaje ligero o teórico sino de una verdadera actitud seria.

Y es aquí donde entra el trabajo de la Sociedad Teosófica y sus miembros: el ser una herramienta de actualidad como institución de avanzada para asistir a todos aquellos que estén realmente interesados en cambiar esta situación.

Debemos estimular una actitud dinámica de cambio activo, un despertar de la inteligencia que permita la comprensión de la inmediatez -los hechos cotidianos- como expresión del individualismo egoísta.

Cuanto mayor cantidad de personas tomen una actitud seria, mayor será la posibilidad de cambio. Pensemos cada uno de nosotros en cuál es nuestra actitud de cambio, y que sobre la base de él, estamos construyendo nuestra Sociedad y el mundo del futuro...

Tal vez sería bueno recordar aquello que: "lo mismo que nosotros hagamos por los demás, lo mismo harán por nosotros Aquellos que nos vigilan".



Daniel Fernández
Vice - Presidente

DESDE LA ATALAYA

Radha Burnier

De tiempo en tiempo uno se maravilla de cómo el trabajo de la Sociedad se ha llevado a cabo por tantos años a pesar de numerosos ataques, obstáculos, y en ocasiones la deslealtad y falla de colegas en quienes se tenía confianza. ¿De dónde derivaron su fuerza aquellos que estuvieron al frente del trabajo de la Sociedad en los niveles internacionales, nacionales o locales?

Los servidores de la verdad tienen poco reposo. Cuando la Teosofía no es simplemente una teoría o incluso una nueva filosofía de la vida, sino el encendido corazón de alguien con el fuego de la verdad, la vida puede ser dura o tormentosa. Para Olcott, Annie Besant y muchos otros que sacrificaron todo lo que el mundo considera deseable, la única cosa que importaba era vivir de acuerdo con la verdad que realizaron a través de su conocimiento de la Teosofía. Es necesario que la Teosofía se estudie no con el intelecto o con una mente cargada con muchas ideas previas, sino con la frescura de una conciencia cuyo único propósito es encontrar la verdad que alivia el sufrimiento del mundo y libera a los que sacrifican sus deseos personales porque buscan el bienestar del mundo.

Annie Besant estudió a los Padres y Escrituras del Cristianismo y una variedad de temas, pero, porque su mente estaba abierta, una lectura de "La Doctrina

Secreta" la inflamó y capacitó para servir al mundo a lo largo de nuevas líneas, abandonando mucho, incluso la estimación de amigos anteriores. Muchos que han tomado sobre sus hombros la carga de responsabilidad en sus propias áreas fueron inspirados por la verdad que encontraron a través del contacto con la Teosofía. Ella les dio la energía, la constancia y la inspiración para hacer trabajo notable, con constante devoción y verdadero sentimiento fraternal.

El sacrificio es gozo para quienes tienen aunque sea una vislumbre de verdad, y para ellos el reposo ya no es nunca más atractivo. Desafortunadamente, para muchos otros que se unen a la Sociedad, la Teosofía no es una luz que ilumine el camino hacia la verdad, y les falta el fervor y la determinación para trabajar inegoístamente, sin pensar en los intereses e incomodidades personales. Por esto es que de todas partes oímos que hay una escasez de trabajadores, y todo el peso del trabajo, desde dar conferencias hasta asear el salón de la Rama, cae a menudo sobre los pocos intrépidos.

En su artículo "¿Es la Teosofía una Religión?", H.P.B. escribió: "Sus doctrinas (de la Teosofía), si se estudian seriamente, por los poderes razonadores de uno y el despertar interno en el hombre animal, evocan todo poder para el bien dormido hasta ahora en nosotros, y tam-

bién la percepción de lo verdadero y lo real como opuesto a lo falso y lo irreal".

En muchísimos grupos de todo el mundo hay miembros estudiando la literatura teosófica y tratando de captar las doctrinas y enseñanzas esenciales. Pero algo debe estar faltando, pues no ocurre el cambio dinámico a que se refiere H.P.B. en ese pasaje. Si las facultades razonadoras y perceptivas y el poder de hacer el bien que -de acuerdo con ella- resultan del estudio fueran desarrollados incluso en un pequeño porcentaje de los estudiantes, un mayor fervor e interés inteligente sería evidente en nuestras Secciones y Ramas. Muchos más miembros se zambullirían dentro de sus actividades y tomarían responsabilidad en un espíritu de altruismo y espontánea colaboración.

Consideremos qué está faltando. Tal vez no hay ninguna comprensión de lo que entendemos por estudio. El estudio de todos los temas distintos a aquellos que conducen a lo Eterno, en gran medida depende de la acumulación de información y el uso del intelecto. *Pero el verdadero estudio espiritual o teosófico que muestra el camino hacia el Supremo, debe ser diferente.* No consiste en simplemente leer libros, y tener discusiones en las cuales los participantes proyectan sus ideas y opiniones, en lo que la señorita Ianthe Hoskins una vez llamo "un intercambio de ignorancia". *En segundo lugar el estudio debe arrojar luz sobre los grandes problemas de la vida: el problema del sufrimiento, el descubrimiento del verdadero significado y propósito de la vida, y así sucesivamente.*

Como H.P.B. indicó a sus estudian-

tes, la energía no debe disiparse en cosas no esenciales y triviales, sino dirigirse plenamente al conocimiento sobre las palabras habladas o escritas del sabio. "La mente debe despojarse -nos aconseja ella- de todas las ideas que provienen 'de la herencia de la educación' del ambiente, o de otros maestros". Debe ser fresca y libre para que realmente pueda oír lo que se dice. *Debe haber una observación atenta de la vida y una reflexión que haga que el contenido de lo que se lee u oye sea cierto para uno mismo y aplicable a los problemas que se encaran.* El estudiante sincero estudia no sólo libros sino también la naturaleza en todas sus manifestaciones, incluyendo los funcionamientos de la mente humana y los engaños que practica, como también el significado y belleza de todas las formas vivientes. *Si el estudio se hace seriamente en esta forma, hay un cambio radical en nuestra manera de vivir.* El estudio serio implica que nuestra atención e intentos de comprender no deben ser casuales, intermitentes o superficiales. El viaje hacia lo Supremo o lo Eterno es la más elevada de las metas humanas.

Aquí y allá hay miembros estudiando lo que creen que es Teosofía, que presumen que casi todo lo inusual o vagamente filosófico o religioso es Teosofía. Pero como lo indica el significado literal de la palabra, Teosofía es la enseñanza de la sabiduría antigua que despierta la conciencia humana a su propia naturaleza y a su relación unitaria con todo lo que existe. Hay infinitas posibilidades de conocimiento en la conciencia -de belleza, significación y amor- y su desarrollo está represado por ideas dogmáticas, rigidez

de la mente y creencia ciega. Las enseñanzas que no conducen al altruismo, al discernimiento espiritual, a la acción armoniosa y compasiva, y a la libertad interna, tienen muy poco que ver con la Teosofía.

• Las personas pueden pensar que los poderes razonadores de la humanidad han logrado grandes alturas y han probado su valía por logros notables. Es cierto que por el uso de facultades racionales la humanidad ha descubierto muchas leyes naturales e inventado cosas tales como las computadoras altamente sofisticadas que se emplean para sondear los cielos y los planetas. Pero la misma mente humana es incapaz de razonar correctamente en relación a asuntos simples. No se necesitan poderes extraordinarios para ver que un crecimiento continuo en la existencia de armamentos hace al mundo más y más peligroso, violento e inseguro. ¿Por qué la gente no se da cuenta de que las guerras y conflictos aumentan el odio y que el odio engendra las guerras? Incluso la gente más inteligente de este mundo no se abstiene de la brutalidad y la crueldad con niños, mujeres, prisioneros y millones de animales en los laboratorios, las granjas-factorías y las jaulas. Sólo se necesita un simple razonamiento para darse cuenta de que esto debe repercutir sobre la conciencia humana. La insensibilidad y las atrocidades practicadas por seres humanos sobre otros humanos, incluyendo masacres y genocidios, son el resultado directo de cultivar la brutalidad. De manera similar, el fomento de la codicia por dinero o poder o placer, acentúa el egoísmo y degrada los valores básicos.

Vemos claramente que la mente que muestra una capacidad racional extraordinaria cuando su propia fama, vanidad, éxito y demás están involucrados, es incapaz de ver conexiones en asuntos obvios y cruciales de todos los días. Por conveniencia, si hacemos una distinción entre los poderes racionales y razonadores, podemos decir que el primero se basa en motivación egoísta, mientras que la Razón o Buddhi es percepción pura e inteligente de las conexiones.

El estudio de la Sabiduría Divina tiene por fin estimular la Razón, que se desarrolla al mismo tiempo con el dormido poder para el bien dentro de nosotros. Con el tiempo, el sol de la verdad alboreará sobre la conciencia, como en el cielo claro y delicado de un amanecer. *La búsqueda de la verdad, por medio del estudio profundo de la enseñanza de la sabiduría, la contemplación, y la purificación de la mente está íntimamente conectada con la vitalidad y la efectividad del trabajo de la Sociedad Teosófica.* Cada aspecto de ese trabajo, lo mismo si se realiza en una reunión o en humildes tareas para la Rama, debe estar imbuido de este alto propósito. Si aseguramos que la Sociedad esté compuesta en gran medida por buscadores de la verdad que se dan cuenta de la naturaleza unitaria de existencia por lo menos en algún grado, continuarán siendo un instrumento poderoso en las manos de esas fuerzas benéficas que guían no sólo la evolución física sino la evolución moral y espiritual de este planeta. □

Alocución Presidencial. 123ª Convención Anual. "The Theosophist" Enero de 1999.

¿PUEDEN LAS MUJERES LLEGAR A SER ADEPTOS?¹

Dâmodar K. Mavalankar

—¿Podría Usted, gentilmente, hacerme saber si las mujeres pueden obtener el adeptado, y si existe alguna mujer adepto?

Un Lector

The Theosophist. Octubre 1883.

Es difícil ver alguna buena razón por la cual las mujeres no podrían lograr el adeptado. Ninguno de nosotros, chelas, tenemos conciencia de algún defecto físico o de otra índole que pudiese incapacitarlas totalmente para soportar la dura ordalía. Puede ser más difícil, más peligroso para ellas que para los hombres, pero no imposible. Los libros sagrados hindúes y las tradiciones, mencionan tales casos, y dado que las leyes de la Naturaleza son inmutables, lo que fue posible hace unos miles de años debe ser posible ahora.

Si quien hace la consulta se hubiese remitido a las Notas Editoriales [página 148, Vol. III, artículo Reencarnaciones en Tíbet]², hubiese encontrado una mención a la existencia de una mujer Adepto, la piadosa Princesa Chi-

na quien, después de vivir por diez años una vida de casada, renunció a ella con el consentimiento de su marido y se tornó una Gelung-ma, o Ani, i.e., una monja. Se cree que ella es la reencarnación "en una sucesión de Lamas femeninos". Se dijo que la hermana del último Tde-shug Lama es una de esas reencarnaciones.

Un buhonero tibetano de Darjiling —conocido por algunos teósofos bengalíes, quienes visitaron ese lugar el último año— ha recibido un talismán de esta dama Adepto, la Superior en un Monasterio en el lago Palte. Se supone que el buhonero ha muerto ahora, pero aquellos teósofos que han escuchado repetidamente su testimonio pueden testificar el hecho.

En Nepal, como todos sabemos, hay un alto Adepto femenino; y en la

¹ Del libro "Damodar and the Pioneers of the Theosophical Movement". Escrito y compilado por Sven Eek. The Theosophical Publishing House, Adyar, India, 1978. (N. del T.)

² Ver los Collected Writings of H. P. Blavatsky (no hay edición en español), volumen III, p. 272. [Nota al pie de Sven Eek].

India del Sur floreció en una fecha reciente, otra gran Iniciada llamada Uvaiyar. Su misterioso trabajo en tamil sobre Ocultismo es todavía hallable. Está en estilo kural³, y se dice que está escrito de un modo muy enigmático y, en consecuencia, inexplicable. También en Benarés, vive cierta dama, insospechada y desconocida salvo para unos pocos, a quien se ha hecho referencia en "The Theosophist" en el artículo "Puntos de vista sobre Yoga del Swami Dayanand" (pag. 47, vol. II)⁴

No nos sentimos en libertad de dar información adicional sobre estas pocas Adeptos femeninas mencionadas u otras, de las cuales podamos tener referencias. Si nuestros consultantes re-

pasaran cuidadosamente los números de esta Revista [The Theosophist], podrían encontrar algunas de estas preguntas ya anticipadas y respondidas; y así nos evitarían volver sobre las mismas líneas innecesariamente. □



Traducción: Damián Pereyra

³: Posiblemente derivada de la palabra sánscrita kurula, expresando figuradamente o algo retorcido (N. del T.)

⁴: Este artículo es el reporte de una serie de preguntas planteadas al Swami Dayanand por el Coronel Olcott, durante diversas entrevistas en las cuales dichas notas fueron tomadas. El pasaje en cuestión es el siguiente:

P.: ¿Puede un Yogi pasar desde su propio cuerpo a (dentro) del de una mujer?

R.: Con mucha más facilidad que a uno de hombre; si él lo elige, se pone sobre sí el vestido de una mujer, entonces él puede cubrir su propio âtmâ con la forma física femenina. Externamente, él parecería en cada aspecto físico y de relación una mujer; internamente, es él mismo.

P.: Me he encontrado con dos de estos; es decir, dos personas que aparentan ser mujeres, pero quienes eran enteramente masculinas en cada cosa salvo en su cuerpo. Una de estas, Ud. la recuerda, la visitamos juntos en Benarés, en un templo sobre la orilla del Ganges.

R.: Sí, Mâji. [Nota de Sven Eek.]

LA EDUCACION ADECUADA PARA EL SIGLO XXI - 1ª PARTE

Prof. P. Krishna, Rector del Centro de Educación Rajghat.

Fundación Krishnamurti, Varanasi, India

INTRODUCCIÓN

Estamos llegando al final del siglo XX y es tiempo para reflexionar lo que hemos logrado en el campo de la educación, de lo que han sido nuestros errores y si tenemos que continuar en esa dirección en el siglo XXI o si necesitamos hacer las cosas de otra manera. Al considerar esta pregunta, quisiera explorar la situación globalmente sin hacer referencia a ninguna nación en particular. También quisiera dar un significado amplio a esa palabra educación a fin de cubrir todo el proceso de educar la próxima generación desde la niñez hasta llegar a ser adulto, y no lo limitaré solamente a lo que sucede en el salón de clase en la escuela. La educación de los niños abarca todo su entorno en el cual crecen, y ese entorno es determinado de igual manera por parte de los padres, los maestros y la sociedad que los rodean. Todo esto y mucho más determinan el tipo de individuo que producimos, lo que a su vez determina el tipo de sociedad en la que vivimos.

[Es importante tener en mente la relación del individuo con la sociedad. Si producimos individuos autocentrados, agresivos, ambiciosos, codiciosos y competitivos, no podemos organizar-

los en una sociedad no violenta, pacífica, cooperativa y armoniosa. Si los organizamos en una sociedad comunista, tendremos la violencia y el dominio que hemos visto en las sociedades comunistas, si los organizamos en una sociedad capitalista, una así llamada sociedad libre, tendremos la violencia y las divisiones que vemos en esas sociedades.] No es posible traer una transformación fundamental a la sociedad a menos que el individuo se transforme, por lo tanto, la educación es el motor principal de la transformación social, ya que determina el tipo de individuo que producimos. Los gobiernos, las legislaciones y las agencias de imposición legal son solamente organizaciones para el control del individuo; no lo transforman. Por lo tanto, el verdadero cambio social es la responsabilidad principal de la educación y no solamente la producción de un personal capacitado. La prueba de una educación adecuada hoy en día será cuando logremos producir buenos ciudadanos planetarios.

Nuestra forma de vivir ha cambiado drásticamente durante el siglo pasado y este cambio puede trasladarse a lo que hemos logrado en el campo de la educación. Al inicio del siglo XX, la

sociedad humana en todo el mundo fue acosada con problemas tremendos de catástrofes naturales, carestía, epidemias, transporte primitivo, comunicación ineficiente, falta de atención médica y una agricultura deficiente. Nuestro sistema de educación ha contribuido a cambiar todo esto, a desarrollar todo el conocimiento y el poder que fue necesario para hacer la transición a la sociedad moderna, en la que vivimos hoy. Puede haber todavía algunas partes en el mundo donde están luchando para lograr estos cambios, pero por lo menos ya sabemos cómo se logran. Los grandes pasos que hemos dado en este siglo en el campo de la ingeniería, medicina, agricultura, transporte, telecomunicaciones y poder son todos una consecuencia directa de nuestros logros en la educación y tenemos una buena razón por sentirnos orgullosos de lo que hemos alcanzado. Sin embargo, los problemas que la sociedad humana está enfrentando ahora son totalmente diferentes y la pregunta que necesitamos hacer es si los problemas actuales pueden también resolverse de la manera que hemos resuelto los anteriores, es decir, a través de un mejor conocimiento, mejor organización, mayor eficiencia y más poder. Si es así, entonces deberíamos continuar en la misma dirección; si no, entonces debemos considerar seriamente si necesitamos una visión de educación totalmente diferente para el siglo XXI. A fin de examinar esto déjenme hacer una lista de lo que, en mi opinión, son los grandes retos que

la humanidad enfrenta hoy en día.

LOS RETOS MAS GRANDES DEL MUNDO DE HOY

Grupos/divisiones

Tal vez el mayor problema que estamos enfrentando actualmente es el hecho de que los seres humanos están divididos en grupos: grupos raciales, grupos nacionales, grupos religiosos, grupos lingüísticos, grupos económicos, grupos políticos, grupos profesionales, y cada individuo se identifica con su propio grupo, siente rivalidades hacia otros grupos y atiende solamente la seguridad y el progreso de un grupo en particular. Estos grupos a su vez quieren explotarse unos a otros, engañarse unos a otros y aun destruirse en las guerras. Esto se ha convertido en la causa única más grande de inseguridad en el mundo de hoy. Esta situación es responsable por la mayoría de la violencia que vemos en la forma de guerras, terrorismo, motines y militarismo. Es una enfermedad que aflige tanto a la gente más progresiva y altamente educada como a la gente más atrasada y analfabeta en el mundo de hoy. La razón para esto no es difícil de ver. El individuo se identifica con cierta familia, país, religión y cultura donde nació. Fue educado para sentirse orgulloso de ello y para defender su modo de vivir. La mente del individuo entonces funciona como la de un abogado que defiende a mi persona y lo mío y ataca al "otro". Se siente seguro cuando se identifica con su grupo,

no obstante, esta identificación, de hecho, crea la inseguridad más grande que existe en el mundo.

El poder desatado por la ciencia y la tecnología

Los seres humanos han vivido con guerras y rivalidades durante miles de años, pero no podemos seguir así, debido al tremendo poder que la ciencia y la tecnología han colocado en nuestras manos. Nuestro odio hacia los demás solamente podía manifestarse en la matanza de algunos individuos cuando vivíamos con los arcos y las flechas, las lanzas y los cuchillos. Actualmente, con nuestras bombas atómicas y nucleares, podemos aniquilar a toda una nación en unos minutos y una guerra ya no es un asunto local. Esto ha acrecentado grandemente la urgencia del problema desde que la humanidad está en peligro de aniquilarse a sí misma en una guerra nuclear. Por lo tanto, ya no podemos posponer la solución a este problema. La historia humana ha sido una historia de guerras y si no aprendemos ahora, pronto estaremos luchando en la última guerra.

Las catástrofes ambientales

Otro problema mayor que enfrentamos hoy son las catástrofes ambientales, acerca de las cuales estamos leyendo constantemente en los periódicos y las revistas: disminución de la capa de ozono, calentamiento global, contaminación industrial, deforestación,

erosión de la tierra, escapes nucleares y exceso de población. La causa principal de la mayoría de estos fenómenos es la actitud que hemos desarrollado hacia la naturaleza durante este siglo. La hemos tratado como un recurso destinado a ser explotado para nuestro beneficio. Con el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la consecuente industrialización, hay una competencia entre las diferentes naciones del mundo, en la que cada uno quiere ser el primero en ganar los beneficios en el mercado internacional y lograr el avance económico de su nación a cualquier precio. Los animales no se consideran como seres vivientes, sino meramente como materia prima para la industria de la carne. Los ríos y las montañas están considerados como objetos que deben ser explotados para producir electricidad o promover el turismo. Aun a los niños se les considera como "riqueza" de la familia. La naturaleza es aprovechada para nuestro uso porque nos creemos los amos del mundo. Pero ¿somos realmente los amos del mundo? ¿Fue el mundo creado para nosotros? O ¿somos parte del mundo, como lo es todo lo demás y necesitamos vivir en armonía con todas las demás partes considerándolas como amigos y no como recursos? De esa manera la humanidad se relacionó con la naturaleza durante miles de años, pero en el siglo pasado nuestra actitud ha cambiado subrepticamente y a menos que este cambio de paradigma se deshaga, vamos a enfrentar cada vez más catástrofes ambientales.

les. Tendremos mejores computadoras y aviones más rápidos, pero no tendremos aire fresco para respirar y las nuevas enfermedades originadas por el desequilibrio causarán una situación, en la que no valdrá la pena vivir.

Las dictaduras

Otro gran problema que enfrenta la humanidad es el hecho de que la mayoría de los gobiernos en el mundo, especialmente en los países del tercer mundo, todavía son dictaduras, dictaduras militares, dictaduras comunistas, dictaduras religiosas y dictaduras con traje de democracia. Existen muy pocos países donde hay una verdadera democracia y libertad de expresión, libertad política, libertad de crecer, libertad de cuestionar, de pensar, de escribir lo que uno cree. Las dictaduras sofocan la disidencia. Le dicen a la gente lo que debe pensar, lo que debe y lo que no debe hacer. Los crímenes más grandes de este siglo han sido cometidos bajo las dictaduras.

La base misma de la dictadura es la explotación de los débiles por los poderosos. Mientras que creemos que el poder está destinado para explotar a los débiles, aceptamos todavía que el poder es lo correcto, que es la ley de la selva. Tanto entre las naciones y dentro de una nación uno puede ver este uso incivilizado del poder como un medio de explotar a los demás. Se ha dicho que el poder corrompe y el poder absoluto corrompe absolutamente; pero el mal no yace en el poder mismo. El

poder no es más que la habilidad de hacer cosas. ¿Quién dicta que se debe usar para explotar y dominar a los débiles en vez de ayudarlos o protegerlos? A menos que la humanidad pueda cambiar su relación con el poder, el poder seguirá usándose para la destrucción y el dominio. Por lo tanto, la educación debe preocuparse por producir el correcto uso del poder, que es el verdadero espíritu de la democracia.

Estamos en contra de la dictadura cuando está al nivel del gobierno, no obstante, toda dictadura es mala, que esté dentro de una organización, un negocio o una familia. Por eso, el espíritu de democracia debe ser inculcado en cada individuo si queremos que los problemas de la dictadura desaparezcan.

La desintegración de las familias

La institución del matrimonio y la familia fue establecida parcialmente para regular el comportamiento sexual, pero más importante aún, para asegurar que somos capaces de cumplir con nuestras responsabilidades hacia la próxima generación. El niño humano necesita cuidado, protección y ayuda para aprender. No lo necesita por algunos días o algunos meses como es el caso de los mamíferos, sino por un período de 20 años, ya que esto implica una dimensión completamente nueva de crecimiento mental, emocional y espiritual. Hasta ahora nadie ha encontrado una mejor manera de asegurarlo que a través del crecimiento del niño dentro de una familia con los dos padres. Es

una responsabilidad que un hombre y una mujer comparten cuando traen un bebé al mundo. Hoy en día, esta cooperación entre hombre y mujer se está desintegrando en la sociedad moderna y la incidencia del divorcio alcanza ahora el 60% en algunas sociedades opulentas. Los que más sufren de esta desintegración son los hijos y consecuentemente el crimen juvenil se incrementa. Obviamente, no nos estamos acercando a la vida correctamente y necesitamos reflexionar dónde hemos fracasado.

La inercia en la sociedad

Por último existe el gran problema de que la sociedad tiende a repetir el pasado. Los prejuicios y las ilusiones se transmiten de una generación a la siguiente y asimismo sucede con los problemas asociados con ellos. Si los judíos les enseñan a sus hijos que los árabes son sus enemigos y los árabes les enseñan a sus hijos que los judíos son sus enemigos, la generación joven crece con el sentimiento de animosidad ya arraigado en su mente. De tal manera que los prejuicios de los adultos continúan en los jóvenes y de igual manera el problema de la animosidad, ¿Cómo va a acabar esto? Lo mismo sucede con los católicos y los protestantes o los hindúes y los musulmanes. Esta animosidad nunca llegará a un fin mientras que enseñamos a los niños a obedecer y a estar de acuerdo con lo que les dicen los adultos. Por lo tanto, debemos crear una mente inquisitiva, que cuestiona lo que se dice, una mente que está cons-

ciente que existen muchos prejuicios que se deben examinar y eliminar y que está dispuesta a emprender la tarea de descubrir por sí misma lo que es verdad. Este proceso de dudar de su propia opinión, de discernir entre lo que es verdadero y lo que es falso es el despertar de la inteligencia. No es conveniente para los adultos despertar la inteligencia de su hijo porque puede empezar a cuestionarlos a ellos, cuestionar sus valores y su manera de vivir. Sin embargo, es esencial motivar y respetar el discernimiento si no queremos crear una sociedad estática que está inflexiblemente capturada en un surco, fosilizada. Hay demasiada inercia en la sociedad actualmente y el único camino de cambio es crear una mente inquisitiva, no solamente en cuestiones científicas, sino también en asuntos sociales, morales y religiosos. En otras palabras una mente que es inteligente respecto a la totalidad de la vida y no meramente en un solo aspecto de la misma.

EL PAPEL DE LA EDUCACION

Si estamos enfrentando tantos problemas al final de este siglo de estu-pendo progreso, entonces debemos detenemos y preguntarnos ¿dónde nos hemos equivocado? ¿Por qué enfrentamos tantos problemas serios a pesar de que hemos acumulado tanto conocimiento, hemos creado tanto poder/habilidades y hemos llegado a ser tan "inteligentes"? ¿Necesitamos mejores controles o necesitamos cambiar de rumbo? Si apli-

camos más del mismo tipo de educación como lo hemos hecho en el pasado, ¿serán resueltos nuestros problemas? ¿Necesitamos aún mejores computadoras, aviones más rápidos, más bienes de consumo, todavía más conocimiento y eficiencia para resolver los problemas mencionados? Si no es así, tal vez deberíamos reexaminar nuestras prioridades en la educación y cuestionar la visión misma con la cual hemos estado trabajando hasta ahora.

La visión actual de la educación

¿Cuál es nuestra visión de la educación de hoy? ¿Qué tipo de seres humanos queremos producir? Las metas pueden variar un poco de un país a otro, pero esencialmente, en todo el mundo, la educación tiene la meta de producir un ser humano inteligente, que tenga conocimiento, que sea aplicado, eficiente, disciplinado, listo, exitoso y que ojalá llegue a ser un líder en su campo de empeño. Uno humildemente puede señalar que Adolfo Hitler tuvo todas estas cualidades y sin embargo la mayoría de la gente lo considera como la peor persona de este siglo. Lo único que le hacía falta era amor y compasión. Entonces ¿qué tenemos en nuestra educación actual para prevenir la creación de un Hitler o de pequeños Hítleres en este aspecto?

El holocausto, tal vez el crimen más grande de este siglo, fue perpetrado en un país que tenía lo mejor en la ciencia, en el arte, la música y la cultu-

ra, del tipo que quisiéramos tenerlo para inculcarlo a través de la educación actual. Entonces, ¿qué tenemos en nuestra educación actual para prevenir la repetición de un holocausto? De hecho, tal vez estamos a un paso de un holocausto aún más grande, en el cual toda la humanidad puede ser eliminada de la faz de la tierra en una guerra nuclear. La educación actual está básicamente desarrollando un poder cada vez mayor; ambos Dios y el Diablo (o como lo concebamos) son infinitamente poderosos. ¿Cómo estamos asegurando que el poder que producimos será usado divinamente y no diabólicamente? Si no lo hacemos, es irresponsable engendrar el poder.

Los retos más grandes que la humanidad está enfrentando hoy no son debido a la falta de educación. No se crearon por aldeanos analfabetos en Asia o África, fueron creados por mentes altamente educadas y profesionales -abogados, administradores de empresa, científicos, economistas, militares, diplomáticos y semejantes- quienes planean y dirigen los gobiernos, las organizaciones y los negocios. Por lo tanto, necesitamos examinar el *tipo* de educación que estamos impartiendo y no la *cantidad*. Cuando se hace eso, se entiende que estamos produciendo seres humanos desequilibrados: muy avanzados, muy listos, muy capaces en su intelecto, pero casi primitivos en otros aspectos de la vida; científicos prominentes e ingenieros que pueden enviar seres humanos a la luna, pero que pueden ser

brutales con su cónyuge o sus vecinos; seres humanos que tienen un entendimiento amplio del funcionamiento del universo, pero poco entendimiento de sí mismo o de su vida.

Es este desarrollo desequilibrado del individuo que es responsable por todos los problemas que estamos

enfrentando actualmente. Como educadores debemos aceptar que cuando impartimos conocimiento, es también nuestra responsabilidad impartir o despertar la sabiduría para utilizarlo correctamente. La educación de nuestros días no ha prestado atención a esa responsabilidad. □

MUJERES ADEPTOS¹

T. Subba Row

Hay ejemplos de mujeres que llegaron a ser los más grandes Adeptos. Que un individuo sea varón o mujer depende del temperamento más que de otra cosa.

El casamiento en el caso de los Adeptos significa, simplemente, que la pareja vive junta, y, al menos en algunos casos, hay una definida conexión entre los dos en la forma de una cierta simpatía.

Hay una mujer que incluso está en la lista de Mahachohans de uno de los más grandes Rayos –aquél al cual H... pertenece–. Ella no es meramente una gran Adepto de ese Rayo, sino que ha hecho algunos descubrimientos originales.

Hay también registros de otros dos grandes Adeptos femeninos, uno de los cuales fue la madre de Parashurama².

Hay un Rayo especialmente adaptado a la mujer; es llamado, algunas veces, el "cuerpo del amor". Su Logos es más bien femenino que masculino; pertenece al polo magnético negativo del universo. No creo que pueda haber nunca un Adepto femenino del Primer Rayo, porque éste pertenece enteramente al polo positivo.

Traducción: Damián Pereyra

¹ De las notas taquigráficas de los manuscritos de la Sección Galesa, publicadas en el libro "Esoteric Writings by T. Subba Row", pag. 568, compilados por Tukaram Tatya. The Theosophical Publishing House, Adyar, Madrás, India.

² Sexto avatar de Vishnú, primero en nacer en la Tierra, hijo de Renuka. Ésta participó de una vida ascética en el bosque junto a su esposo Jamadagni. El nacimiento de Parashurama se dice que se llevó a cabo para destruir a la casta guerrera de la india (kshatriya) que estaba en lucha contra la sacerdotal (brahmanes). (N. del T.)

NUESTROS TRES DESAFÍOS. 2ª PARTE

Cristian Conen

Miembro del Grupo Arya Vihar

Nota: Mi idea original era escribir un artículo sobre los tres desafíos que nos presenta el trabajo teosófico de hoy (cuya primera parte fue editada en el número anterior) pero charlando con algunos amigos de la S.T., se me ocurrió que podía compartir la confección del artículo. Por esta razón, le ofrecí a Cristian que escribiera la parte que habla sobre el desafío que nos propone nuestra Presidente, algo con lo que él hace tiempo que está trabajando. Pablo Sender

Tratar el desafío que significa para el miembro de la Sociedad Teosófica la propuesta que hace la Sra. Radha Burnier, significa tratar de plantear la realidad actual de cada Sección, Rama y Grupo, lo que -obviamente- involucra *nuestro planteo personal sobre lo que debe ser el trabajo y de qué manera lo entendemos al llevarlo al desarrollo grupal.*

Desde la Presidencia Internacional hace unos 20 años, la Sra. Burnier por medio de una carta enviada al Consejo General¹, puntualizó que se debería poner énfasis en el trabajo Teosófico y en su manera de llevarlo a cabo en las mejores condiciones. Desde ese momento ha seguido actualizando esta propuesta de manera constante en artículos y conferencias. En el año 1990 se realizó un seminario en Holanda que contó con una serie de conferencias y debates. Luego del seminario se publicó el conocido libro "Regeneración Humana", en el que se vuelven a establecer las bases del trabajo de la S.T.

A partir de la lectura de este tex-

to, muchos miembros se han quejado que el mensaje de la Sra. Burnier era algo vago y ambiguo; otros alegan que se trata de un buen ideal, pero que es a largo plazo... ¿y qué hacer mientras tanto? Pero mientras tanto seguimos haciendo lo mismo: esperando que algún día todo cambie, haciendo florecer nuestra institución adecuándola al ideal Teosófico.

Sabemos que realizar la tarea Teosófica no es simple, pero el hecho de no abordarla con determinación hace que sea imposible.

Lamentablemente es demasiado poco el espacio que podemos utilizar para explayarnos cuando escribimos un artículo, pero me gustaría poder tratar ciertas inquietudes relacionadas con la dinamización de las actividades.

Para comenzar, vamos a tratar un tema absolutamente importante para la correcta dinamización de un trabajo, tanto en lo personal como en lo grupal; el tema en cuestión está relacionado con la palabra *responsabilidad*. En cierta oportunidad, el Sr. Krishnamurti preguntó a un profesor de las escuelas Krishnamurti de Brockwood acerca del cambio necesario en las escuelas, etc, etc, y la con-

¹Ver "Teosofía en Argentina N° 22, pág. 21 "La Actividad de la S.T."

NOVEDADES

9 TÍTULOS INÉDITOS EN ARGENTINA DE

H. P. BLAVATSKY



LA PSICOLOGÍA TEOSÓFICA



ASUNTOS MORALES Y SOCIALES



PREGUNTAS BÁSICAS SOBRE LA TEOSOFÍA



LA TEOSOFÍA Y H.P.B.



EL CARÁCTER ESOTÉRICO DE LOS EVANGELIOS



¿CIENCIA OCULTA O EXACTA?



LA "MAGIA" EN LA CIENCIA MODERNA



LA FILOSOFÍA TEOSÓFICA



LA EVOLUCIÓN ESPIRITUAL

\$ 3.75

C/U



Helena P. Blavatsky (1831-1891)

\$ 30

La colección

ÍNDICE

Afortunado el hombre que nada es.

Cómo ha de conocerse a uno mismo.

El Descontento creativo.

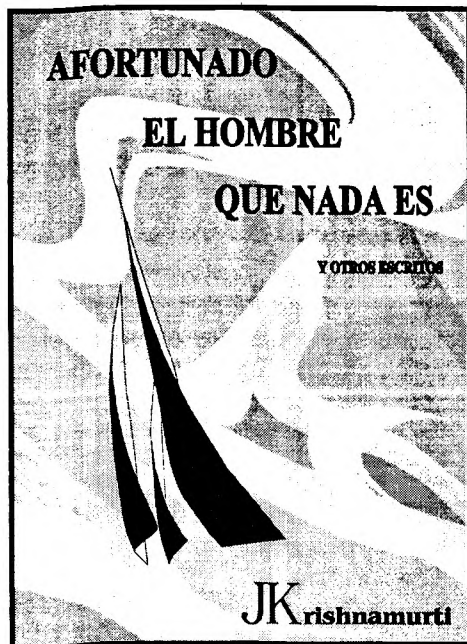
FORMATO

Número de Pág. : 48

Tamaño: 14,7 x 21 cm

Este libro presenta una recopilación de escritos, en donde J. Krishnamurti revela muchos aspectos sobre el desenvolvimiento interno, que no exponía generalmente en sus charlas y conferencias públicas, lo que hace a este libro de inestimable valor para todos aquellos buscadores de la verdad.

\$ 3.00





EDITORIAL TEOSÓFICA EN ESPAÑOL

de la Sociedad Teosófica en Argentina (Asociación Civil)

Rivadavia 533 (2200) San Lorenzo - Sta. Fe - República Argentina
C.C. 155 Tel-Fax: (0341) 4474629 - E-mail: etespa@arnet.com.ar

Lista de Precios

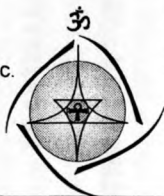
Título	Autor	Precio
14 Lecciones sobre Filosofía Yogi ..	Ramacharaka	\$ 8,00
A los Pies del Maestro	Krishnamurti	\$ 2,00
Acupuntura y Auriculoterapia	Carballo, Dr.	\$ 19,0
Afortunado el Hombre que nada es	Krishnamurti	\$ 3,00
Al país de las montañas azules	Blavatsky	\$ 7,00
Alquimia	Papus (DR.	\$ 5,50
Baghavat Gita	Besant	\$ 6,00
Bienvenidos	Cesano - Sender	\$ 6,00
Brahmavidya	Besant	\$ 7,00
Busca el Sendero	Rohit Mehta	\$ 8,00
Cartas a las Escuelas I	Krishnamurti	\$ 8,00
Cartas a las Escuelas II	Krishnamurti	\$ 5,50
Cartas a los Aspirantes	Codd	\$ 4,00
Cartas de "K. H." a C. W. Leadbeater	Jinarajadasa	\$10,00
Ciencia Hindú Yogi de la Respiración	Ramacharaka	\$ 6,50
Ciencia y Espiritualidad	Sheldrake, R	\$10,00
Ciencia y Ocultismo	Taimni	\$15,00
Clarividencia y Clariaudiencia	Leadbeater	\$ 5,00
Comentarios sobre el vivir	Krishnamurti	\$11,00
Cómo Estudiar Teosofía	Blavatsky	\$ 2,50
Con el Dalai Lama	Wolpin	\$10,00
Conferencias Washington	Krishnamurti	\$ 3,50
Consciencia e Inmortalidad	Subba Row	\$ 6,50
Cristianismo Esotérico	Besant	\$ 8,50
Cristianismo Místico	Ramacharaka	\$ 7,50
Curso básico de Teosofía	Simmons	\$ 5,00
Curso Práctico de Concentración Mental	Wood E.	\$ 6,50
Curso Simplificado de Hatha Yoga	Slater	\$14,50
De los Velos	Feldman	\$ 5,00
Despertad a una Nueva Consciencia	Mills	\$ 8,00
Dharma	Besant	\$ 5,00
Diálogos sobre la D. S. (Transactions L. Londres)	Blavatsky	\$15,00
Educación de la Memoria	Wood E.	\$ 5,50
El Ave del Tiempo	Barboza	\$ 3,00
El Budismo Mahayana	Tola Fernando	\$ 11,00
El Corazón de la Doctrina Secreta de H.P.B - Fiumanó		\$ 3,00
El Cuerpo Astral	Powell	\$ 14,00

Introducción al Yoga	Besant	\$ 7,00
Jesús y Jesús y los Esenios	Schure	\$ 6,50
Karma	Besant	\$ 6,00
Krishnamurti y la Teosofía	Ernesto Wood	\$ 3,50
La Astrología y la Psique Mod.	Rudhyar, Dane	\$ 9,00
La Cábala Mística	Dion Fortune	\$ 13,00
La Ciencia de la Yoga	Taimni	\$ 13,00
La Ciencia de la Yoga (tapa dura)	Taimni	\$ 17,00
La Ciencia de las Emociones	Bagabán Dás	\$ 7,00
La Clave de la Teosofía	Blavatsky	\$ 9,50
La Clave de la Teosofía (Ed. Española)	Blavatsky	\$ 19,00
La Crisis del Hombre	Krishnamurti	\$ 10,00
La Curación por el Ayuno	Suvorin	\$ 8,00
La Doctrina Secreta (Tomo 1)	Blavatsky	\$ 20,00
La Doctrina Secreta (Tomo 2)	Blavatsky	\$ 20,00
La Doctrina Secreta (Tomo 3)	Blavatsky	\$ 20,00
La Doctrina Secreta (Tomo 4)	Blavatsky	\$ 20,00
La Doctrina Secreta (Tomo 5)	Blavatsky	\$ 20,00
La Doctrina Secreta (Tomo 6)	Blavatsky	\$ 20,00
La Doctrina Secreta del Hombre	Blavatsky	\$ 6,00
La Doctrina Secreta: su estudio y aplic...	Mills - Hanson	\$ 3,50
La Filosofía China s/Confucio	Wolpin	\$ 7,50
La Fraternidad de los Ángeles y los Hombres	Hodson	\$ 5,00
La Grecia Eroica y Sagrada	Schure	\$ 4,00
La India Secreta	Paul Brunton	\$ 15,00
La Joya Suprema del Discernimiento	Shankaracharya	\$ 6,00
La Kabbalah	Alvisa, Rafael	\$ 25,00
La luz de Asia	Arnold Edwin	\$ 7,00
La Llama Universal	Smith Leslie	\$ 10,00
La Raza futura	Bulwer Lytton	\$ 6,00
La Realidad Primaria	Taimni	\$ 10,00
La Reencarnación	Besant	\$ 10,00
La Renovación de Sí Mismo	Taimni	\$ 15,00
La Revolución Fundamental	Krishnamurti	\$ 8,50
La Sabiduría de los Upanishads	Besant	\$ 6,00
La Sabiduría del Budismo	Humphreys	\$ 9,00
La Vida Teosófica	Besant	\$ 3,00
La Voz del Silencio	Blavatsky	\$ 3,50
Lao Tsé y su Tratado s/Virtud	Wolpin	\$ 6,50
Las Enseñanzas del Glosario Buddha	Hall M.	\$ 3,00
Las Leyes de la Vida Superior	Besant	\$ 3,00
Lecturas Populares de Teosofía	Besant	\$ 4,00
Lo que el Buddha Enseñó	Rahula, Walpola	\$ 8,00
Los Chakras	Leadbeater	\$ 15,00
Los Espíritus de la Naturaleza	Leadbeater	\$ 7,50
Los Fundamentos Esotéricos de la Meditación	Fiumanó	\$ 7,00
Los Maestros y el Sendero	Leadbeater	\$ 18,50
Los Mahatmas y las pruebas iniciáticas	Blavatsky	\$ 3,50
Los Principios	Besant	\$ 6,00

El Cuerpo Mental	Powell	\$ 14,00
El Dios Vivo	Feldman	\$ 4,00
El Doble Etérico	Powell	\$ 9,00
El Egipto Musulmán	Schure	\$ 4,00
El Egipto Secreto	Paul Brunton	\$ 14,00
El Espacio, El Tiempo y El Yo	Pearson	\$ 17,00
El Estado Creativo de la Mente	Krishnamurti	\$ 12,00
El Evangelio de Buda	Kharishnanda	\$ 6,00
El Evangelio según San Juan	Steiner	\$ 7,00
El Futuro es Hoy	Krishnamurti	\$ 8,50
El Hombre Visible e Invisible	Leadbeater	\$ 17,00
El Hombre y sus Cuerpos	Besant	\$ 6,00
El Hombre y sus cuerpos (Ed. Gómez)	Besant	\$ 4,00
El Hombre, Dios y el Universo	Taimni	\$ 13,00
El Hombre, su origen y evolución	Sri Ram	\$ 4,00
El Jardín del Profeta y los Dioses de la Tierra -	Khalil Gibran	\$ 9,00
El Kybalión	Tres Iniciados	\$ 7,00
El libro de los Esplendores	Levi, Eliphas	\$ 6,00
El Misterio de la Vida	Codd	\$ 2,00
El Mundo y Las Religiones	M. Gonzalez	\$ 7,00
El Peregrinaje Humano	Mills	\$ 4,00
El Plano Astral y el Plano Mental	Leadbeater	\$ 7,50
El Poder del Pensamiento	Besant	\$ 5,50
El Recto pensamiento	Hall M.	\$ 2,50
El Reino de los Dioses	Hodson	\$ 26,00
El Sendero de Iniciación	Besant	\$ 5,50
El Sendero del Discipulado	Besant	\$ 6,00
El Sendero Secreto	Paul Brunton	\$ 7,50
El Silencio Creador	Rohit Metha	\$ 15,00
El Sistema Solar	Powell	\$ 15,00
El Sutra de la Serpiente	Wolpin	\$ 5,00
El Yoga y el Hombre Perfecto	Besant	\$ 6,50
En Tierra Santa	Schure	\$ 3,50
Entrégate a la Vida	Codd	\$ 5,00
Este Universo Dinámico	G. C. Londres	\$ 15,00
Estudio sobre la Conciencia	Besant	\$ 9,00
Estudio Sobre la Psicología de la Yoga	Taimni	\$ 13,00
Formas de Pensamiento	Besant	\$ 19,00
Formas de Vida después de la Muerte	Besant	\$ 10,00
Fragmentos de Vida y Pensamiento	Collins	\$ 3,50
Gayatri	Taimni	\$ 10,00
Genealogía del Hombre	Besant	\$ 6,00
Guía para el conocimiento de Sí Mismo	Steiner	\$ 4,50
Hacia el Templo	Besant	\$ 7,00
Hatha Yoga	Ramacharaka	\$ 8,50
Hermes y Moisés	Schure	\$ 4,50
Historia de una Maga Negra	Collins	\$ 10,00
Indicaciones para el est. del Bhagavat Gita -	Besant	\$ 7,00
Introducción al Budismo Zen	Suzuki, Daisetz	\$ 7,00

Los Siete Rayos
 Los Sueños
 Los Tres Senderos de la Perfección
 Luz en el Sendero
 Luz en el Sendero - Comentarios al Libro
 Macrobiótica
 Más allá del tiempo
 Meditación Creadora y Cons. Mul
 Meditación, la Ciencia del Despertar
 Meditación, su práctica y resultado
 Meditaciones Diarias
 Mejore su Visión
 Ocultismo Práctico
 Oh Vida Oculta
 Orfeo, Pitágoras y Platón
 Perfeccionamiento de Sí Mismo
 Por las puertas de oro
 Principios del Aprender
 Principios del Trabajo Teosófico
 Qué es Teosofía
 Química Oculta
 Raja Yoga
 Rama y Krishna
 Reencarnación
 Regeneración Humana
 Revelación, Inspiración, Observación
 Selecciones de Ramana Maharshi
 Síntesis del Budismo
 Sistema Hindú Yogi de la Cura por el Agua Ramacharaka
 T'ai Chi - Ch'i Kung.
 Teosofía
 Textos Esotéricos del Budismo
 Tragedia del hombre y del mundo
 Un Libro de texto de Teosofía
 Usted es el mundo
 Vedanta Práctica
 Vedantasara
 Viaje Dentro de Uno Mismo
 Vislumbres de Ocultismo
 Y la Mente?
 Yoga Tibetano y Doctrinas Sec.
 Zoroastro y Buda

vwood E. \$ 6,00
 Blavatsky \$ 4,00
 Besant \$ 6,00
 Collins \$ 3,50
 Burnier \$ 13,00
 Tamura, Itoshi \$ 9,00
 Krishnamurti \$ 15,00
 Anagarika G. \$ 15,00
 Fiumanó \$ 7,00
 Codd \$ 6,00
 Beechey \$ 6,00
 Brofman \$ 14,00
 Blavatsky \$ 2,50
 Mills \$ 3,00
 Schure \$ 8,00
 Wood E. \$ 4,50
 Collins \$ 4,00
 Krishnamurti \$ 12,00
 Taimni \$ 8,00
 Besant \$ 2,50
 Besant - \$ 15,30
 Slater \$ 7,00
 Schure \$ 4,50
 Cooper \$ 6,00
 Burnier \$ 11,00
 Besant \$ 3,00
 Osborne, Arthur \$ 6,50
 Narada Thera \$ 4,00
 Ramacharaka \$ 7,00
 Aon \$ 6,00
 Besant \$ 7,00
 Wolpin \$ 11,00
 Krishnamurti \$ 9,50
 Leadbeater \$ 4,00
 Krishnamurti \$ 9,00
 Swami \$ 4,00
 Sadananda \$ 3,00
 Vimala Thakar \$ 6,00
 Leadbeater \$ 18,00
 Barboza \$ 4,00
 Evans-Wentz, \$ 15,00
 Schure \$ 3,50



Los títulos publicados en la lista de precios se pueden adquirir
 exclusivamente en las librerías de las distintas Sedes.

EDITORIAL TEOSÓFICA EN ESPAÑOL



Ofrece: **LA COLECCIÓN COMPLETA DEL DR. I. K. TAIMNI**

Incluye:

- Gayatri
- La Ciencia de la Yoga
- La Realidad Primaria
- La Renovación de sí mismo
- Ciencia y Ocultismo
- El Hombre, Dios y el Universo
- Estudio sobre la Psicología de la Yoga



SEGUIMOS CON : "LA REVOLUCIÓN DIGITAL"

EL CASSETTE TRADICIONAL



**EL COMPACT DISC - SONIDO DIGITAL
ESTEREO - 16 BITS - 44100 HZ**



EN ESTA OPORTUNIDAD AUSPICIAMOS

CONFERENCIA A CARGO DE MONSEÑOR MIGUEL ANGEL BATET:

TEOSOFÍA Y RELIGIÓN



\$ 6

En 1 CD, con sonido mejorado, stereo

CICLO DE CONFERENCIAS A CARGO DEL SR. JUAN VIÑAS SOBRE:

EL SENDERO ESPIRITUAL SEGÚN LA FILOSOFÍA ADVAITA

- Quién fue Sankara
- Comentarios al libro: La Joya Suprema del Discernimiento
- Religión y la significación de "Creencia", "Conocimiento", Devoción y "Misticismo"
- La meta de la vida humana en el Advaita Vedanta
- Las primeras etapas del Sendero
 - a) Relación Gurú- discípulo.
 - b) Cualidades a desarrollar.
- Discernimiento entre el Ser y el no-ser. Las envolturas que utiliza el Yo.
- Canto del "Liberado" y despedida del Gurú.



\$ 12

En 2 CD, con sonido mejorado, stereo

**ESTE MATERIAL SE PUEDE ADQUIRIR ÚNICAMENTE EN
LAS SEDES DE LA SOCIEDAD TEOSÓFICA EN ARGENTINA**

versación derivó en el tema responsabilidad. Allí Krishnamurti hizo una observación por demás interesante a mi entender; dijo que había que ser muy cuidadoso cuando usábamos esa palabra ya que ésta tiene por significado "capacidad para responder"... Más allá de lo anecdótico de ese diálogo, nos queda el significado de un término por demás utilizado por todos, pero que tiene un sentido distinto cuando la tomamos desde su raíz y dejamos que se refleje en la realidad de nuestras vidas; sin mencionar el efecto que tiene si replanteamos nuestro trabajo a la luz de este significado.

La pregunta que surge es la siguiente: *¿Nuestras Ramas y Grupos responden de manera eficiente a las necesidades actuales?* Dejemos que la pregunta misma refleje la realidad, sin permitir que nuestras opiniones oscurezcan esta visión.

El planteo que hace a este respecto la Sra. Burnier es que la S.T. en su conjunto debe *ofrecer soluciones permanentes* a los problemas mundiales, y como los problemas mundiales son la sumatoria de los problemas individuales y de grupos pequeños (de la misma manera que el total de la población mundial es la suma de todos y cada uno de nosotros...) podemos hacernos la siguiente pregunta *¿nuestro trabajo ayuda a solucionar de manera eficiente los problemas que surgen en el seno de nuestro grupo?*

La Sra. Burnier propone en su libro "Regeneración Humana" que el trabajo de grupo *debe ayudar a iluminar nuestras mentes, y no debería ser utili-*

zado para ventilar opiniones sobre tal o cual tema, por elevado que sea, pues la mera opinión no ayuda a esclarecer nuestra mente.

¿Entonces qué hacer? ¿Cómo lograr esto? Por lo general, en todos los grupos se elige el tema o libro con el que vamos a trabajar durante el año o por "x" cantidad de tiempo, pero ¿tiene relación este tema con lo que personalmente estoy estudiando? ¿Involucra el tema mi vida diaria? Es un cliché muy usado eso de que "todo tiene relación con todo" pero es muy distinto si la cuestión es: ¿mi estudio personal -en caso de tenerlo-, se relaciona directamente con el tema sobre el que trabajo en el grupo? Son pocas las veces que se plantea un trabajo integral sin necesidad de poner límite de tiempo; por ejemplo, "la vida espiritual como un todo", o "la regeneración interna" etc, etc, es decir *temas con lo que está relacionada mi vida, temas que hagan que tenga que involucrar mi vida*, y no que cada vez que nos reunimos en el grupo, hagamos abstracción y separemos nuestra vida del trabajo teosófico.

De aquí se desprende otro tema: la teosofía práctica. Nos hemos acostumbrado a decir que la Teosofía debe ser llevada a la práctica, pero ¿tiene significado esto? Por ejemplo, en el libro "El Hombre, Dios y el Universo", el Dr. Taimni comienza con la idea de "Absoluto"; ¿Cómo hago para llevar a la práctica esto? ¿Puedo hacerlo? En mi opinión esto es producto de cierta inflexión en el uso del lenguaje y transformamos ciertas frases en favoritas, po-

niendo énfasis en cuestiones difíciles de solucionar. Pero ¿quiere decir que "teosofía práctica" es una frase sin sentido? ¡NO! sin embargo, la mayor parte de las veces que expresamos esto y se nos piden fundamentos, argumentamos que se trata de algo difícil y que no estamos preparados aún para ello... ¿pero qué pasa si en vez de utilizar la frase "llevar a la práctica", decimos que la Teosofía es susceptible de *ser experimentada*?

HPB dejó un esquema de meditación en el que se prescribe la reflexión sobre un imposible intelectual: la idea de lo infinito e ilimitado -lo mismo que lo Absoluto-, y propone trabajar esto en relación a nuestros estados de conciencia, es decir, *percibir cuál es el efecto* sobre nuestra mente y en consecuencia, en nuestra vida. Entonces ¿es lo mismo decir llevar a la práctica que experimentar? Pienso que no, que hay diferencia, la misma que existe en la cuestión de ¿esforzarnos para parecer fraternos o trabajar para percibir el proceso de la propia violencia?

Creo que el planeamiento de un trabajo en el que cada uno tenga idea clara de que con esto se puede *experimentar y ver qué ocurre luego*, en que se pueda plantearlo en grupo, ponerlo a consideración del resto -que obviamente también está trabajando de la misma manera, aunque cada uno pueda arribar a distintas experiencias-, es parte de una dinamización totalmente distinta al planteo estático (y porqué no, tamásico), del mero aporte de ideas de otros.

Esto está conectado con otro tema: nuestra actitud hacia el trabajo y

hacia el grupo, en relación a la responsabilidad (antes mencionada), y mi capacidad real de responder a las necesidades que se van presentando; y con respecto a esto podemos citar la bien conocida frase "presteza para dar y recibir consejo e instrucción".

No me voy a quedar con el significado de "consejo" en términos de un sentimiento mesiánico en el que digo a otros qué hacer y cómo, sino que como parte de un grupo de trabajo aporto y recibo, me esfuerzo por comprender, de manera que mi vida se va iluminando y por extensión puedo hacer aportes que den luz a quienes trabajan conmigo; como soy responsable cuido mi trabajo y trato de ayudar a mis compañeros. De la misma manera ellos, al tener una actitud de apertura y compromiso, son responsables por ellos mismos y por el grupo, trabajan para iluminar su propia comprensión, y con ello nos beneficiamos todos... el trabajo se transforma en algo creativo y tremendamente dinámico ya que, al trabajar para llenar huecos en nuestra comprensión, estamos trabajando para llenar huecos en la comprensión grupal.

Con esta actitud en mente, trabajaremos para *responder a las necesidades del entorno*, y al hacerlo seremos verdaderamente teósofos, no en el sentido de seres realizados, sino de personas que con el esfuerzo mutuo trabajan para aportar soluciones verdaderas a los problemas humanos -nuestros problemas- con lo que creo, estaríamos trabajando en relación a las sugerencias de la Presidencia Internacional. □

EL DESCUBRIR DE LA VERDAD¹ (EXTRACTO)

J. Krisnamurti

Creo que la meditación, la mente meditativa, es absolutamente esencial. Hemos indagado eso bastante a fondo y vimos que una mente meditativa es inquisitiva, sigue todo el proceso del pensamiento y es capaz de trascender las limitaciones de éste.

Tal vez para algunos de nosotros sea sumamente difícil meditar, y puede ser que no hayamos siquiera pensado sobre el asunto. Pero si uno ha indagado cuidadosamente esta cuestión de la meditación – que no es auto-hipnosis, ni imaginación, ni provocar visiones y toda esa cuestión sin madurez – llega invariablemente, creo, a ese mismo sentimiento, a esa misma intensidad a que llega cuando la mente es capaz de percibir lo que es bello, no provocado. Y una mente que es silenciosa, que está en calma y en esa intensidad, descubre un estado que no está limitado por el tiempo y el espacio. (...)

Ahora bien, ¿cómo procede uno cuando quiere descubrir algo verdadero? (...) Creo que uno comienza a descubrir (...) sólo a través del pensar negativo, porque –para mí– el pensar negativo es la más elevada forma de pensar. Por pensar negativo entiendo el descartar, el desprenderse por completo de

las cosas falsas, el destruir las cosas que el hombre ha establecido para su propia seguridad, para su propia protección íntima, todas las diversas defensas y el mecanismo del pensamiento que construye esas defensas. Creo que uno tiene que destruirlas, pasar por ellas rápida y velozmente, y ver si hay algo más allá. Por cierto, para descubrir (...) y para abordar esto negativamente tiene uno que ver qué es aquello en que cree, por qué cree, por qué acepta todos los innumerables condicionamientos que se imponen sobre la mente humana.

Pues bien, podéis decir que si uno pasa a través de todas estas estructuras llamadas positivas, tras las cuales se refugia la mente, si pasa a través de ellas sin tratar de hallar algo más, entonces no quedará nada, sólo desesperación. Pero creo que tiene uno que pasar también a través de la desesperación. La desesperación sólo existe cuando hay esperanza, la esperanza de estar seguro, de estar permanentemente cómodo, perpetuamente mediocre, perpetuamente feliz (...) Si vuestra búsqueda no es más que una reacción – porque queréis buscar más seguridad interna – entonces lo que buscáis es meramente mayor confortación, ya sea en una creencia, en una idea, o en el conoci-

¹ Extracto de una conferencia dada en Londres, el 25 de mayo de 1961.

miento, en la experiencia. Y me parece que un pensamiento así, nacido de la reacción, sólo puede producir más reacciones, y por lo tanto no hay liberación del proceso de la reacción que es lo que impide el descubrimiento. No sé si me explico claramente.

(...) Así pues, la mente que quiera descubrir qué es lo verdadero (...) tiene que estar en un estado de revolución, lo que significa la destrucción de todas las cosas falsas impuestas sobre ella, ya sea por presiones externas o por ella misma; porque la mente siempre está buscando seguridad.

(...) Por eso la muerte, la destrucción de lo viejo, es necesaria; la destrucción de la tradición, librarse totalmente de lo que ha sido, la remoción de las cosas que ella ha acumulado como memoria a través de los siglos, a través de muchos ayeres. Entonces podríais decir: '¿qué queda? Todo lo que soy es esta novela, esta historia, las experiencias. Si todo eso se ha ido, se ha eliminado, ¿qué queda?' Ante todo, ¿es posible eliminar todo eso? Podemos hablar sobre ello pero ¿es realmente posible? Yo digo que lo es; no por influencia, no por coerción; eso es demasiado tonto, falto de madurez. Mas yo digo que puede hacerse si uno indaga en ello muy profundamente, dejando de lado toda autoridad. Y ese estado en que queda limpia la pizarra (...) requiere mucha energía y honda penetración, y eso forma parte del espíritu religioso.

Otra parte del espíritu religio-

so es el poder que viene por el amor. Y por la palabra 'poder' me refiero a algo enteramente distinto del impulso a ser poderoso, del sentimiento de dominación, etc. (...) Existe tal poder, un algo exterior, no provocado por nuestra voluntad o por nuestro deseo. Y en ese poder existe esa cosa extraordinaria que es el amor; y eso forma parte del espíritu religioso.

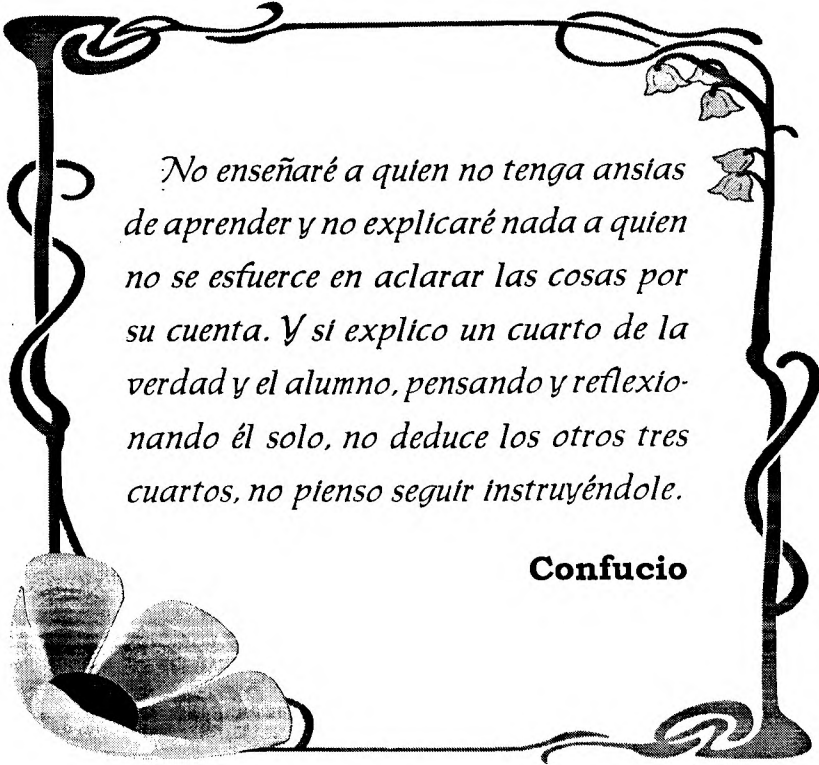
El amor no es sensual, no tiene nada que ver con la emoción; no es la reacción ante el temor, no es el amor que tiene la madre por su hijo, o el marido por su esposa, etc. Por favor seguid esto, entrad en ello, no aceptéis ni rechazéis porque estamos haciendo un viaje juntos. Podéis decir: 'tal amor, tal estado de mente que no se basa en un recuerdo, en un reconocimiento, en una asociación, no es posible'. Pero yo creo que lo encontraremos. Llega uno a él brumosamente cuando empieza a investigar todo este proceso del pensamiento, los caminos de la mente. Es un poder que tiene en sí mismo su propio ser; es energía sin causa. Es enteramente diferente de la energía que es engendrada por el 'yo', el 'ego', en la persecución de las cosas que desea. Y tal energía existe, pero sólo puede encontrarse cuando la mente está libre, no atada al tiempo ni al espacio. Esa energía surge cuando el pensamiento se ha disuelto, el pensamiento como experiencia, como conocimiento, como el ego, el centro, el yo, el 'mi', que está creando su propia energía, su volición, con

sus pesares, sus miserias, etc.

Es sólo la mente religiosa la que puede ir hacia adentro; y el ir hacia adentro no es en términos de tiempo y espacio. El ir hacia adentro es sin límites, sin fin, no puede ser medido por una mente que está atrapada en el tiempo. Y la mente religiosa es la única que va a resolver nuestros problemas, porque no tiene problemas. Cualquier problema que existe es absorbido y disuelto en el instante, por lo tanto no tiene

problemas (...)

Así pues, en ese sentido de la palabra 'religiosa' es necesaria una revolución en cada uno de nosotros, una revolución total, no parcial. Toda reacción es parcial, y la revolución de que hablamos no es parcial, es una cosa total. Y sólo una mente así puede estar en intimidad con la Verdad, sólo una mente así puede estar en intimidad con Dios, o cómo queráis llamarle. Sólo una mente así puede jugar con la Realidad. □



*No enseñaré a quien no tenga ansias
de aprender y no explicaré nada a quien
no se esfuerce en aclarar las cosas por
su cuenta. Y si explico un cuarto de la
verdad y el alumno, pensando y reflexio-
nando él solo, no deduce los otros tres
cuartos, no pienso seguir instruyéndole.*

Confucio

EXTRACTOS SOBRE LA PERCEPCIÓN ESPIRITUAL

La Divina Sabiduría que se designa como Brahma Vidya en el Hinduismo y Teosofía en el pensamiento occidental, no es esencialmente un sistema de conceptos filosóficos y religiosos o aún una filosofía de vida, sino una Realidad viviente que puede ser percibida solamente cuando se cumplen ciertas condiciones en la mente y el corazón.

I. K. Taimni "El Teósofo" Abril-Junio 1973

Si bien el progreso de la vida del espíritu resulta no solamente del adquirir una percepción cada vez más profunda de las verdades espirituales, sino también de expresarlas en la vida del individuo, es necesario recordar que esta expresión está basada en gran medida en la percepción y no en la deliberada regulación de la propia vida de acuerdo a un definido y rígido código de conducta.

I. K. Taimni "El Teósofo" Abril-Junio 1973

Si uno imagina que va a conseguir alguna imagen satisfactoria de la constitución del Universo por medio de "La Doctrina Secreta", solamente obtendrá confusión de su estudio. No nació para dar ningún veredicto final sobre la existencia sino para GUIAR HACIA LA VERDAD (...) Ved en el estudio un medio de ejercitar y desarrollar la mente jamás afectada por otros estudios.

H.P. Blavatsky "Cómo estudiar Teosofía"

La fraternidad es un reflejo en acción de la *recta percepción*. Todo esto es pertinente para nuestro estudio de la Teosofía. No digamos: ya lo sabemos todo, ya sabemos lo de la fraternidad (...) Tenemos un concepto mental sobre la fraternidad, que puede resultar inadecuado e incompleto, incluso como concepto. Porque aunque se trate de un bello concepto, el concepto no es lo mismo que un *estado de conciencia* donde la fraternidad universal sea una realidad.

Radha Burnier "Regeneración Humana"

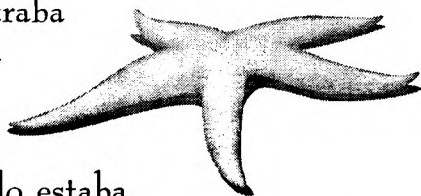
El gran objetivo de la Sociedad Teosófica no es tanto proveer al desarrollo mental, sino elevar a aquellos que están listos hacia la sensibilidad de las influencias búddhicas, reavivar la sensibilidad de sus miembros hacia una vuelta más elevada de la espiral, y prepararlos para la nueva raza. No se pronuncia ella contra el desarrollo mental —lejos de eso—, pero sí prepara para la nueva etapa, época en que el amor intuicional ha de producir armonía y fraternidad y ha de emplear el intelecto desarrollado, en crear una civilización basada en esos ideales.

C. W. Leadbeater "El Gran Objetivo"

DE ANÉCDOTAS, PERSONAJES Y LIBRERÍA

EL HOMBRE Y LA ESTRELLA

En una pequeña playa se encontraba un hombre que caminaba por ella arrojando al agua cuanto estrella de mar encontraba, devolviendo así a aquellos animales a su hábitat. Otra persona que lo estaba observando, llena de curiosidad se acercó al lugareño y le preguntó qué era lo que estaba haciendo.



— Devuelvo las estrellas al mar -contestó el lugareño-. Cuando la marea baja muchos de estos animalitos quedan atrapados en la arena y mueren.

El que escuchaba con atención y viendo la magnitud de la empresa le dijo:

— ¿De qué sirve arrojar unas cuantas estrellas al mar cuando en muchas, si no en todas las playas del mundo, hay ahora estrellas de mar en esta situación? En esta misma -continuó diciendo el hombre- cuando vuelva la marea, cientos de ellas habrán muerto, sin que nadie pueda cambiar nada.

El lugareño, que no había interrumpido su labor mientras escuchaba los argumentos de su interlocutor, sin mirarlo le dijo:

— Para esta estrella, en su vida, algo a cambiado. Ningún esfuerzo se pierde.

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DE UNICEF (ABREVIADO)

Todos los chicos y los adolescentes tienen derecho a:

- La vida, el desarrollo, la participación y la protección.
- Que el estado garantice a sus padres la posibilidad de cumplir con sus deberes y derechos.
- Crecer sanos física, mental y espiritualmente.
- Que se respete su vida privada.
- Pedir y difundir la información necesaria que promueva su bienestar y desarrollo como personas.
- Que sus intereses sean lo primero a tenerse en cuenta en cada tema que los afecte, tanto en la escuela, los hospitales, ante los jueces, diputados u otras autoridades.
- Expresarse libremente, a ser escuchados y a que su opinión sea tenida en cuenta.
- No ser obligados a realizar trabajos peligrosos ni actividades que entorpezcan su salud, educación y desarrollo.
- Aprender todo aquello que desarrolle al máximo su personalidad y sus capacidades intelectuales, físicas y sociales.
- Descansar, jugar y practicar deportes.
- Vivir en un medio ambiente sano y limpio, y disfrutar del contacto con la naturaleza.
- Tener una vida digna y plena, más aún si tienen una discapacidad física o mental.
- Participar activamente en la vida cultural de su comunidad, a través de la música, la pintura, el teatro, el cine o cualquier medio de expresión.
- Reunirse con amigos para pensar proyectos en conjunto e intercambiar sus ideas.

NOTICIAS NACIONALES

Eventos de Invierno en La Colonia Teosófica de San Rafael

Al momento de la Edición de esta revista, se están realizando las siguientes actividades en San Rafael:

- *Retiro de Silencio*: Se realiza del 6 al 8 de julio y está coordinado por el Sr. Juan Cassibba y la Sra. Paulina Palmeri. El tema sobre el que se trabajará es: El Fragmento Tercero de "La Voz del Silencio" de H.P.B. Para participar se requiere que previamente se haya reflexionado profundamente sobre ese fragmento, y que se lleve el libro.

- *Escuela de Invierno*: Se lleva a cabo entre los días 9 al 15 de julio y se titula "La naturaleza de nuestro principio pensante" y está a cargo del Dr. Esteban Langlois. El programa incluye temas como "La genealogía de Manas", "La naturaleza compleja de Manas" "Individualidad y personalidad", "El Sendero", entre otros.

Gira Internacional

En colaboración con la F.T.I. y estrecho contacto con Alfredo Puig, su Presidente, los hermanos Juan Carlos y Paulina Palmeri, han realizando una gira Internacional que abracó los países de Chile, Brasil, Perú y Bolivia. En éstos últimos dos países también participó el hno. Juan Cassibba. Esta actividad busca promover el contacto entre los distintos países y estrechar nuestros vínculos, además de crecer en la comprensión teosófica.

ACTIVIDADES EN SEDES DE NUESTRO PAÍS

Rama Casilda

La Rama Casilda está realizando un ciclo de actividades públicas con conferenciantes invitados.

Las Conferencias fueron las siguientes:

- 1/4: "Con la muerte...¿termina la vida?" Dolly de Gremigni.

- 6/5: "La espiritualidad en la vida práctica" Pablo Sender-Norberto

Ciccirelli

- 3/6: "Karma...¿podemos contruir nuestro destino?" Pablo Sender-Norberto

Ciccirelli

- 1/7: "¿Para qué sirve la Libertad de pensamiento?" Juan C. Palmeri.

Biblioteca Teosófica Argentina

La Biblioteca Teosófica está organizando las siguientes actividades para el segundo semestre de 2000:

- Religiones comparadas (5 Seminarios): Incluye Cristianismo, Islamismo, Judaismo, Budismo e Hinduismo.

- Las Leyes invisibles del Cosmos. Su aplicación aquí y ahora. (Seminario de 3 fines de semana)

Además todos los domingos de Junio y Julio se realizan conferencias públicas gratuitas.

Sede Rosario

Como todos los años, en esta Sede se realizan conferencias públicas gratuitas los sábados por la noche. Además, los días jueves se está llevando a cabo un curso para público titulado "El hombre busca su mundo de amor", dictado por miembros de esa Sede y de otras vecinas.

Sede San Lorenzo

En la Sede de dicha ciudad y desde hace más de un año, miembros de la Rama San Lorenzo están coordinando un grupo de estudios para público, todos los martes a las 20:00 hs. En estos momentos se está estudiando el libro "La Clave de la Teosofía" de H.P. Blavatsky, y el grupo cuenta ya con varias personas que asisten regularmente a las reuniones.

La familia Wehbe cuenta con una cantidad de revistas en inglés de "The Theosophist" desde el año 1965 a 1980 y las pone a disposición para aquellos miembros que conozcan el idioma inglés. Las mismas serán enviadas SIN CARGO a quienes lo soliciten a Victoria Wehbe. Casilla de Correo 36, 5800 Río Cuarto.

Desde ya, agradecemos a la familia Wehbe por este gesto. (C. N.)

NOTICIAS INTERNACIONALES

Eventos de invierno en Brasilia

En el Instituto Teosófico de Brasilia se realizarán las siguientes actividades de invierno:

- 20 al 22 de julio: VII Seminario de Invierno de la S.T.B. Tema: "La Luz del Loto". Un estudio basado en los libros de Mabel Collins "El Idilio del Loto Blanco" y "Luz en el Sendero".

- 23 al 29 de julio: VI Escuela Teosófica Internacional. Tema: "Un estudio comparativo de las religiones de Oriente y Occidente a la luz de la Teosofía". Conferencista: Prof. R. W. Brooks.

El costo para hospedarse en el Instituto (que incluye desayuno, almuerzo y cena) varía desde R\$ 40 a R\$ 15 por día según el Predio elegido. La Inscripción es de R\$ 30.

Escuela de Verano de la S.T. Española

Entre los días 26 de agosto y 2 de setiembre de 2000 se llevará a cabo la Escuela de Verano de España en el Hotel Bellevue, Costa Brava, Girona; cuyo tema será "Génesis y Desarrollo de la Conciencia". Para el desarrollo de las actividades están invitados los Sres. Saturnino Torra, Ángel Rubio e Isaac Jauli. Se contará además con la presencia de la Sra. Tran Ti Kim Dieu.

Algunos de los temas sobre los que se trabajará son: "De la Conciencia Cósmica a la Conciencia Individual" y "La integración de la Conciencia Individual en la Conciencia Cósmica" (Sra. Kim Dieu), "La Conciencia Humana y las leyes de su evolución" (Sr. A. Rubio), "El propósito de la Vida" (Sr. I. Jauli), y "El Sendero Espiritual" (Sr. S. Torra), entre otros temas.

Escuela de Verano en EEUU

En los días 21 al 28 de julio, la Sección de Estados Unidos hará su Reunión Anual y la Escuela de Verano en el Centro Olcott. El tema del encuentro será "La Sabiduría Antigua en el nuevo siglo" y nuestra Presidente Internacional, Sra. Radha Burnier, dará una charla titulada "Una nueva mente para un nuevo siglo" y una conferencia pública cuyo título es "Muerte e inmortalidad". Además realizará un seminario de siete sesiones sobre "El Plan Divino".

El programa incluye otras charlas de Joy Mills, Robert Ellwood and Edward Abdill, conciertos musicales y exhibiciones de arte, entre otras actividades.

MINI BOLETÍN

DE LA SECCIÓN URUGUAYA

Sociedad Teosófica en Uruguay
Javier Barrios Amorín 1085
Casilla de Correo 1553
Montevideo - Uruguay
Teléfono: (598 2) 901 56 01
E-Mail: shanti@adinet.com.uy

Hoy están cambiando con tanta rapidez las cosas en el mundo que parece apropiado tener en cuenta las palabras de Abraham Maslow en este sentido:

Tenemos que vivir a favor del intento de crear un nuevo tipo de ser humano que se sienta a gusto con el cambio y lo disfrute, que sea capaz de improvisar, capaz de afrontar con confianza, fuerza y valor una situación totalmente inesperada.

Y todavía va más allá cuando dice: *La sociedad que pueda formar personas así sobrevivirá; la que no pueda, perecerá.*

El cambio es una situación nueva, diferente, desconocida y por lo tanto inesperada; no porque uno no intuya o piense que ha de llegar, sino porque uno nunca puede prever todas las variables que se presentarán en el nuevo estado. Y es al nuevo estado de cosas que uno debe enfrentarse generando nuevas respuestas.

Si persistimos en volver a considerar todo a la luz de lo conocido, probablemente nos quedemos fuera de la situación, pero si nos animamos a zambullirnos en lo nuevo con un espíritu de "sana aventura", tratando de captar la inspiración que siempre está presente, tal vez podamos descubrir insospechadas potencialidades abriéndose en nosotros, que nos permitirán encontrar nuevos recursos para caminar con confianza entre las vicisitudes de lo desconocido.

En el zambullirse hay un fluir, un dejarse ir con lo que surge, de alguna manera olvidando el pasado innecesario y no pre-ocupándose por el futuro; viviendo sólo en lo que está ocurriendo para encontrar allí las causas y las respuestas. *Vivir en el asunto-entre-manos*, citando nuevamente a Maslow.

Es fascinante vivir totalmente inmerso, absorto en la situación, darse cuenta cómo la mente presenció en silencio la experiencia, no analizó, no invadió, no premió ni descalificó, no comparó con lo anterior ni esperó resultado alguno, en definitiva, "no se metió para nada". Enfrentarse en un instante así con los hechos tal cual son nos permite tener una nueva visión y encontrar nuevos medios de acción correcta y firme.

Me parece que en esos momentos se despierta la verdadera creatividad y uno puede descubrir y alcanzar aquello para lo cual está destinado en este mundo. Sólo cuando uno encuentra su dharma -que siempre está en concordancia con el Gran Plan Universal- puede propiciar una acción real, afectuosa, no apegada, propicia, estimu-

lante, perseverante, sabia, justa y por todo esto, llena de dicha.

Cuando podemos ser más plenamente humanos encontramos las relaciones armónicas, los libros adecuados, las actividades inteligentes y atractivas, las sedes embellecidas, los salones en orden, el apoyo y los medios necesarios para hacer que todo funcione.

En el acontecer universal está siempre expresándose la fuerte acción creativa de la divinidad y gracias a esa fuerza se despierta y desarrolla en los hombres su esencia más elevada. Tal vez no exista mejor oportunidad que un cambio de circunstancias para aprender algo sobre creatividad.

Mercedes Fernández
Presidente Nacional

NOTICIAS DE URUGUAY

Para que las Estadísticas nos den su mensaje

La Comisión de Biblioteca nos pasó un informe en el cual expresan que de acuerdo a un estudio que realizaron en relación con los libros solicitados en préstamo por los miembros de la ST en Uruguay, entre los años 1995 y 1999 inclusive se verifican los siguientes datos:

Total de libros prestados en el período: 950, de los cuales 440 correspondieron a autores teosóficos.

Autores más leídos:

Annie Besant	56
H.P. Blavatsky	55
C.W. Leadbeater	47
Annie Besant y C.W. Leadbeater	11
Rosa de Luna	25
C. Jinarajadasa	22
I.K. Taimni	21
A.P. Sinnett	19
H.S. Olcott	17
Mabel Collins	17
Radha Burnier	9
Geoffrey Hodson	9
Norman Pearson	8
A. Powell	7
E. Wood	4

Títulos más leídos:

Historia de la Sociedad Teosófica	14
La Doctrina Secreta	10
Las Cartas de los Mahatmas a A.P. Sinnett	10
El Espacio, El Tiempo y el Yo	8
Isis sin Velo	6
La Clave de la Teosofía	6
Los Maestros y El Sendero	6
El Hombre, Dios y El Universo	6
Fundamentos de Teosofía	6
Regeneración Humana	6
La Fraternidad de los Angeles y los Hombres	6
Cristianismo Esotérico	6
Las Últimas Treinta Vidas de Alcione	6
La Sabiduría Antigua	5
Primitivas Enseñanzas de los Maestros	5
Lecturas Populares de Teosofía	5
Los Chakras	5

SOBRE LOS ARREGLOS EN LA SEDE DE MONTEVIDEO

Manuel Arduino

El hombre es la medida de todas las cosas. En cierto sentido una casa es la analogía arquitectónica del hombre, un "hombre arquitectónico". Por correspondencia, el cuerpo integral del hombre (el cuaternario inferior), constituye la nave pública de un templo cuyas columnas se sostienen en la erección del Cuerpo Causal, el Sancta-Sanctorum en el hombre, donde reside la luminosa Presencia hacia la que se dirigen todas las actividades que se desarrollan en la nave pública.

Examinando una casa, "un hombre arquitectónico", en clave psicológica, se nos revelan las condiciones y aptitudes en desarrollo de su morador. Los muebles, las cortinas, las lámparas, representan contenidos y funciones de la mente dirigida hacia lo particular, la mente inferior. El color o la falta de color en las paredes, marcos, muebles, revelan el nivel vibratorio de la sustancia proteica fundamental, la sustancia mental misma: el medio expresivo de las funciones de una personalidad integrada. Estas cualidades cromáticas, el aroma que se respira, la humedad o sequedad dominantes, las luces y las sombras, los espacios muertos, abandonados (que no queremos hacer conscientes), representan también en buena me-

dida la naturaleza emocional de su morador.

La ley de correspondencias o sincronicidad puede ser extendida más allá aún. El que una casa tenga espacios de tránsito (pasillos, corredores) en una disposición axial o irregular, aporta significativas insinuaciones sobre la naturaleza de la búsqueda del hombre. Cuando entre los muebles quedan espacios claros y limpios a través de los cuales circular, el camino es señaladamente un derrotero interior, en medio del "bosque de las cosas conocidas (habituales, psicológicas)". Los relojes representan el ritmo y la capacidad de orden y discriminación y los espejos el interés del morador por conocer, visualizar, por detectar "su cara invertida u oculta, transdimensional", la verdadera faz.

Los espacios-refugio son el corazón (el hornillo del laboratorio): a veces "el lugar desde donde se vigilan las estrellas" -el lugar del silencio, del recogimiento y la meditación - Y así con el resto de una casa.

Partiendo de la rica sincronicidad del Orden Supremo conforme a la ley natural, se podría explorar todas las correlaciones entre las partes de una casa y la vida interior de sus moradores. Y

esta analogía opera también entre el hombre y todos sus símbolos y creaciones, siempre autorreferenciales.

En este momento estamos reparando y pintando nuestra sede en Montevideo y descubrimos el deterioro, el abandono, la vetustez y las limitaciones del edificio para servir de "templo o taller". Y según la lógica que estamos desarrollando, sus moradores somos responsables de esa condición inhóspita. La casa "se ha rebelado", está enferma de permanentes humedades (afecciones emocionales) y de frío (incomunicación y dificultad para compartir afectivamente la tarea y el espacio común). La atmósfera cargada de humedad y olor a permanentes encierros denuncia la secuela de muchos años de agitadas controversias internas, o de creciente apatía y desinterés que nos han arrugado, literalmente, el rostro. ¿Debemos continuar esta quizás involuntaria pero en todo caso imprudente carrera hacia la decrepitud total, antes de intentar algo? ... ¿Podemos cambiar? ...

El autor de este artículo acepta desde ya que estas ideas pueden resultar,

para muchos hermanos, puramente conjeturales o acusadoras. Esa no es su intención. Él es uno más entre todos los responsables, que hace pública de esta manera su propia responsabilidad.

Y así reflexiona: ni siquiera cambiar de casa nos augura mejores tiempos. Los verdaderos cambios y ajustes deben surgir de la plena toma de conciencia y asunción de responsabilidades. "De adentro hacia fuera", volviéndonos templos de firmes columnas. Quizás así encontremos un refugio seguro.

La sede se derrumba un poco más cada año. Pero el tiempo puede ser utilizado para edificar un nuevo hombre arquitectónico, con base en "un mandala del Hombre Celeste", un templo, una casa de poder con cimientos intemporales, sin búsquedas exclusivamente personales o afanes que, sólo para nuestra particular satisfacción, llamamos "la labor en la casa del Maestro".

El Maestro Interno necesita del habitáculo del corazón, limpio y despojado, puro, para residir con plena libertad.



SOCIEDAD TEOSÓFICA EN ARGENTINA

ASOCIACIÓN CIVIL

Rivadavia 533 C.P. 2200 San Lorenzo (Sta. Fe) Tel-Fax: 0341 4474629

E-mail: starg@arnet.com.ar

RAMAS Y GRUPOS QUE LA INTEGRAN

CAPITAL FEDERAL

Pje. Florencio Balcarce 71
(1405) Capital Federal
TE: 011 49037157 - 011 49016665
E-MAIL: stcobas@satlink.com

Agrelo 3050
(1221) Capital Federal

Rama Alaya
Grupo Arjuna
Rama Dharma
Grupo Eleusis
Grupo Hermes
Rama Ishvara

Miércoles 20:00 Hs.
Jueves 19:00 Hs.
Jueves 20:00 Hs.
Miércoles 20:00 Hs.
Martes 20:00 Hs.
Viernes 20:00 Hs.

Rama Nueva Era
Rama Taimni
Rama Universo

Viernes 20:00 Hs.
Sábado 17:00 Hs.
Martes 20:00 Hs.

CARLOS PAZ

Tupungato 218
(5152) Carlos Paz

Grupo Shanti

Sábados 17:00 Hs.

CASILDA

1º de Mayo 1929
(2170) Casilda

Rama Casilda

Sábados 18:00 Hs.

CÓRDOBA

Rodriguez Peña 365
(5000) Córdoba
TE: 0351 4225568

Grupo Arya Vihar
Rama Córdoba

Sábados 19:00 Hs.

LA PLATA

Calle 57 N° 1407
(1900) La Plata

Rama Ananda

Sábados 15:00 Hs.

MAR DEL PLATA

Falucho 3813
(7600) Mar del Plata

Grupo La Búsqueda

Jueves 19:00 Hs.

MENDOZA

Pje. San Martín - L. 57
(5500) Mendoza

Rama Mendoza

Sábados 19:00 Hs.

José F. Moreno 3038
(5500) Mendoza

Grupo Luz de Oriente

Viernes 21:00 Hs.

Neuquén 579
(5501) Godoy Cruz

Grupo Renovación

Martes 17:00 Hs.

PARAGUAY

Mariscal López 834
Asunción - Paraguay

Grupo Fraternidad

Sábados 17:00 Hs.

QUILMES

Roque Saenz Peña N° 1872
(1878) Quilmes Oeste
TE: 011 42542279

Grupo Verdad

Viernes 18 Hs

RÍO CUARTO

Lamadrid 1389
(5800) Río Cuarto
E-MAIL: sotorio4@arnet.com.ar

Rama Himalaya
Rama Río Cuarto
Grupo Sadeva

Domingos 18:00 Hs.
Sábados 17:30 Hs.
Martes 19:30 Hs.

ROSARIO

Santiago 257
(2000) Rosario
TE: 0341 4374393

Grupo Indagando
Rama San Miguel
Rama Sattva
Rama Sri Ramakrishna
Rama Sunyata
Rama Voluntad

Lunes 20:00 Hs.
Martes 20:00 Hs.
Jueves 16:30 Hs.
Miércoles 19:00 Hs.
Viernes 20:00 Hs.
Sábados 18:00 Hs.

José Ingenieros 1424
(2000) Rosario

Rama Kuthumi

Viernes 17:00 Hs.

SAN LORENZO

Rivadavia 553
(2200) San Lorenzo

Rama Janardana
Rama San Lorenzo

Sábados 17:00 Hs.
Miércoles 20:30 Hs

SAN RAFAEL

Avda. Mitre 557
(5600) San Rafael

Rama Annie Besant

Sábados 19:00

¿Quién soy?

El mejor método para que el hombre se conozca a sí mismo es la indagación de "¿quién soy?".

Formúlese la pregunta una sola vez y luego concéntrese en hallar el origen del yo, impidiendo que se produzcan pensamientos.

Lo que la mente debe hacer no consiste en sugerir una contestación, sino en permanecer en quietud de modo que pueda surgir la verdadera respuesta. Ésta llegará por sí sola.

El yo no puede dar respuesta alguna que sea correcta, si os mantenéis interrogando, ella vendrá.